

УТВЕРЖДАЮ



Директор средней школы № 29

А.В. Матвеев

подпись (расшифровка подписи)

20 16 г.

ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры
№ 01-01/2/
(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса

150061, город Ярославль, Архангельский проезд, дом 13,

тел: (4852) 55-40-34, факс (4852) 55-40-34

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 7176,1 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 22527 кв. м

1.4. Год постройки здания 1976, последнего капитального ремонта не было

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта _____
капитального ремонта _____

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно уставу, краткое наименование) муниципальное

общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29» (Средняя школа № 29)

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) _____

150061, г. Ярославль, Архангельский проезд, дом 13

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) _____

государственная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

муниципальная

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) департамент образования мэрии города Ярославля

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 150000, город Ярославль, Волжская набережная, дом 27

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на дому, на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды; передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 533 человек
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да, в разделе организации обучения

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом доступно транспортом: маршрутное такси 95, 80, 71, автобус 42,9
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м
- 3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией таймером; нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД

(далее - К)	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - О)	ДУ
с нарушениями зрения (далее - С)	ВНД
с нарушениями слуха (далее - Г)	ДУ
с нарушениями умственного развития (далее - У)	А

Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступен условно; ВНД - временно недоступен.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта.

3.5.1 Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг техническое оснащение учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность по адаптированным программам для детей с нарушениями;

3.5.2. Оценка соответствия доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов, с использованием показателей, предусмотренных:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств _____ -

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию _____ -

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов _____;

сменные кресла-коляски _____;

адаптированные лифты _____;

поручни _____;

пандусы _____;

подъемные платформы (аппарели) _____;

раздвижные двери _____;

доступные входные группы _____;

доступные санитарно-гигиенические помещения _____;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования _____;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования _____;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования _____;

3.5.3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования _____

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования _____

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования _____

100%

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования **не предоставляются**

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования **не предоставляются**

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций _____

12-15%

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста _____

4 чел. – 100%

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста _____

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста _____

4 чел. – 100%

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) _____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	благоустройство парковки для автомобилей, перевозящих детей-инвалидов на колясках (маркировка)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (капитальный) с установкой пандусов, изменение дверного проема,

		тамбура, распашных дверей
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	замена дверей, установка предупреждающих знаков, поручней
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	оснащение кабинетных зон техническими средствами (в т.ч. увеличителями для слабовидящих), установка мебели для инвалидов на колясках (специализированных парт)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт с оборудованием кабинок для посещения инвалидами на колясках (в т.ч. замена сантехники и кранов), оборудование пандусов для доступа к гардеробным
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	оборудование визуальными, акустическими, тактильными средствами
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	установка знака «8.15 Слепые пешеходы» около пешеходного перехода напротив здания школы
8	Все зоны и участки	

г) Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

<****> Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа (программы, плана))

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности) _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса "Карта доступности субъекта Российской Федерации" _____

(адрес в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дата размещения)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:
анкеты (информации об объекте) от " _____ " _____ 20 _____ г. ;
акта обследования объекта от " 24 " февраля 20 16 г. N 1__.

Дата составления паспорта: « 18 » марта 2016 г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заместитель директора по УВР _____

(должность)

Т.Н. Карпова
_____ **подпись**

Карпова Т.Н.

расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор школы _____

(должность)

А.В. Матвеев
_____ **подпись**

А.В. Матвеев

расшифровка подписи)



Согласовано
отделением
г. Б. Левинская