

1.1. Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

1.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся;

2. Направления оказания психолого-педагогической помощи.

2.1. Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.

- Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.

- Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения.

2.2. Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.

- Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации.

- Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации.

- Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.

2.3. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:

- Осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся.

- Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся.

- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

- Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

3. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей).

3.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической помощи.

3.2. Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

3.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся;
- давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них;
- получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

3.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

4. Права и обязанности специалистов оказывающих психолого-педагогическую помощь.

4.1. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

4.2. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
- 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;
- 4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- 5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

4.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- 1) защиту своих профессиональных прав;
- 2) иные права, предусмотренные законодательством.